

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

для специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
«2» 07 2022г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Г.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 11 от «2» 07 2022г.  
Председатель ЦМК  
Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
33.02.01.Фармация

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Л.Ф. преподаватель микробиологии ГАПОУ «Нижекамский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы микробиологии и иммунологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li><li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li><li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li><li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li><li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li><li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li><li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li><li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li><li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li><li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li><li>- правовые основы иммунопрофилактики</li></ul>



## Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК.2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий



	свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.



	Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности



ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
-------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		20	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Медицинская микробиология и ее задачи. Основные этапы развития микробиологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. Полезная и вредная роль микроорганизмов. Классификация живых организмов.</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04 ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14
<b>Тема 1.2. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизм. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Понятие о дезинфекции. Профилактика и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Прокариоты, их признаки.</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04 ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР15
	<b>Содержание учебного материала</b> Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и	2	

	размножение).			
<b>Тема 1.3.</b> Экология микроорганизмов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	2		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>			
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	4		
<b>Тема 1.4.</b> Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции	2		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР16
	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиологический процесс, его звенья. . Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2		
	<b>Раздел 2. Бактериология</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопаразитарные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР16
<b>Тема 2.2.</b> Возбудители кишечных инфекций. Возбудители респираторных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b> Возбудители бактериальных кишечных инфекций: сальмонеллез, брюшного тифа, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Источники и пути заражения. Возбудители респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Характерные признаки проявления заболеваний.	2		
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>			



<b>Раздел 3. Основы иммунологии.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие об иммунитете</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об иммунитете. Иммунная система человека: органы, клетки. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Антитела и антигены: строение, свойства. Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2 2 2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР16
<b>Тема 3.2. Иммунный статус</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02 ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР16
<b>Тема 3.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> <b>Содержание учебного материала</b> Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). <b>Практическое занятие №5-6.</b> Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	2 4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР16
<b>Раздел 4</b>	<b>Клиническая микробиология</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Внутрибольничные инфекции. Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о внутрибольничной инфекции (больничная, госпитальная, оппортунистическая), классификация. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала и обучение пациентов и их родственников инфекционной безопасности. Самостоятельная работа <b>Практическое занятие №7-8.</b> Решение ситуационных и проблемных задач по теме «Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)»	2 4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02 ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР16  ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02 ЛР1, ЛР3 ЛР6, ЛР14, ЛР16
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный:

**1. Оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

**2. Техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

**3. Лабораторным оборудованием:**

- микроскопы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.- Текст : непосредственный.

**Основные электронные издания:**

1. Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова ; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195449>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дьячкова, С. Я. Иммунология : учебное пособие / С. Я. Дьячкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3796-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>объясняет основные понятия;</li> <li>- объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов;</li> <li>- анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменный опрос</li> <li>устный опрос</li> <li>решение ситуационных задач,</li> <li>контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>



Приложение 1

**Тематический план**

Дисциплина Основы микробиологии и иммунологии

Специальность 33.02.01 Фармация

**Теоретические занятия**

**Всего:32 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минут.)	ЛР	Период
1.	Основы микробиологии.Предмет и задачи микробиологии.	2			
2.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2			
3.	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Прокариоты, их признаки.	2			
4.	Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности.	2			
5.	Экология микроорганизмов .	2			
6.	Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности..	2			
7.	Учение об инфекции.	2			
8.	Эпидемический процесс, его звенья	2			
9.	Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2			
10.	Возбудители кишечных инфекций. Возбудители респираторных инфекций.	2	К всемирному дню продовольствия. Беседа о безопасности пищевых продуктов, 15мин.	ЛР1- ЛР16	2курс,1 семестр, октябрь
11.	Понятие об иммунитете	2			
12.	Антитела и антигены: строение, свойства.	2			
13.	Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа	2			
14.	Иммунный статус.				
15.	Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	2			
16.	Внутрибольничные инфекции. Самостоятельная работа	2			

**Практические занятия**

**Всего 20 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минут.)	ЛР	Период
1.	Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	4	К дню туризма. «Познаем мир микробов». Информационный вестник (видеоролик о микробах).15мин.	ЛР1- ЛР16	2курс, 1 семестр сентябрь
2.	Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4			
3.	Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний..	4			
4.	Решение ситуационных и проблемных задач по теме «Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)»	4			
5.	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>			

**Итого:52 часа.**